

Ime i prezime \_\_\_\_\_

Škola i razred \_\_\_\_\_

## BIORAZNOLIKOST UZ RIJEKU DRAVU U VIROVITIČKO-PODRAVSKOJ ŽUPANIJI

### RADNI LISTIĆ V - VIII RAZRED

**Cilj radionice:** upoznati se s bioraznolikosti na području rijeke Drave u Virovitičko-podravskoj županiji

**Trajanje:** 2 školska sata

**Prostor za provedbu:** vanjski prostor, područje Posjetiteljskog centra Dravska priča

**Potrebna oprema i pribor:** olovka

1. Trenutno se nalazimo u blizini koje rijeke?

- a) Dunava
- b) Drave
- c) Mure

**Rijeka Drava jedna je od najbolje očuvanih nizinskih rijeka u Europi.**

2. Koja slika prikazuje rijeku Dravu u Hrvatskoj?

a)



b)



3. Rijeka Drava je?

- a) tekućica
- b) stajaćica

4. Što je karakteristično za tekućice:

- a) teku
- b) miruju

**Rijeka Drava zajedno s rijekama Murom i Dunavom čini jedno od najvažnijih riječnih staništa u Europskoj uniji.**



## Zašto je rijeka Drava važna?

Rijeka Drava mijenja krajolik, stvara nova močvarna staništa i obnavlja postojeća staništa na kojima žive brojne vrste biljaka i životinja.



5. Možeš li prepoznati i imenovati neke vrste sa slike?

---

---

Rijeka Drava pruža staništa za hranjenje i gniježđenje mnogim vrstama ptica.



BREGUNICA



VODOMAR



CRVENOKLJUNA ČIGRA



MALA PRUTKA

U okviru Posjetiteljskog centra Dravska priča možemo pronaći oporavilište za bijele rode.

6. Na starim ćemo stablima u poplavnim šumama uz rijeku Dravu pronaći \_\_\_\_\_ rodu (crnu/bijelu). Hrani se ribom, kukcima, gmaxovima i vodozemcima, rakovima te sitnim sisavcima i pticama. Plijen lovi polako hodajući u plitkoj vodi, duž obala rijeka i drugih stajačih voda.

7. Koje su sličnosti, a koje razlike između bijele i crne rode?



8. Na području Posjetiteljskog centra Dravska priča, oko bivše školske zgrade u Noskovcima nalazi se skupina stabala koja predstavlja ostatak nekadašnjeg parka oko starog ljetnikovca grofa Draškovića. Skupina stabala u Noskovačkoj Dubravi po kategoriji zaštite je spomenik \_\_\_\_\_ arhitekture.



**9. Vrste koje potječu iz drugih područja svijeta, a nalazimo ih uz rijeku Dravu zovu se alohtone vrste. Sve imaju iste karakteristike zbog kojih često predstavljaju problem jer istiskuju iz okoliša naše autohtone vrste.**

Zaokružite tvrdnje koje se odnose na alohtone vrste:

- a. svaka vrsta nastala evolucijom na određenom području i još uvijek tamo živi
- b. često su puta izložene izumiranju uvođenjem novih biljnih ili životinjskih vrsta
- c. uvijek su štetne
- d. vrste koje su namjerno ili nenamjerno unesene na neki teritorij
- e. vrste biljaka koje nisu samonikle ili životinja prenesenih iz drugoga mesta

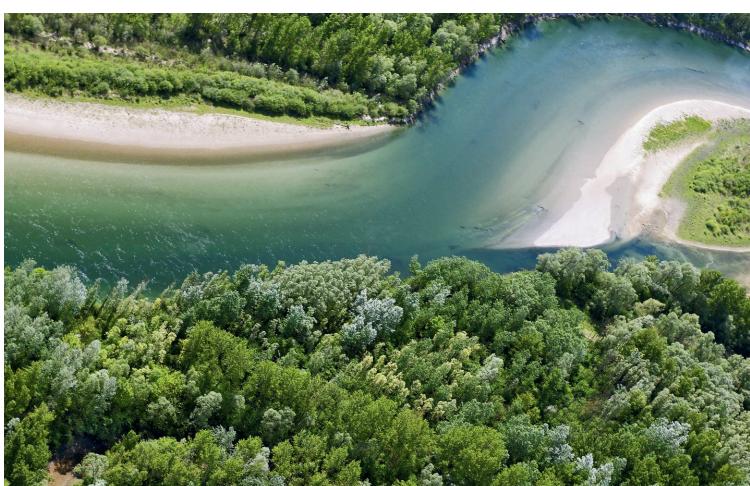
**10. Upoznajmo se s jednom invazivnom stranom vrstom. Ime joj je crvenouha kornjača i potječe iz Sjeverne Amerike. Donedavno se mogla kupiti u trgovinama za kućne ljubimce. Što misliš kako je ova vrsta završila u našoj prirodi?**



---

Proces obnavljanja staništa uz rijeke zove se **restauracija** ili **obnova staništa**. Obnavljanje staništa znači uklanjanje obaloutvrda, pomicanje nasipa dalje od rijeke i slično.

Tako rijekama dajemo više prostora da krivudaju i stvaraju nova staništa.



Brojne su zemlje shvatile važnost obnavljanja rijeka i vodenih staništa.

Rijeka Drava jedna je od **najočuvanijih nizinskih rijeka** stoga ju moramo sačuvati kako za nas, tako i za buduće naraštaje.



## MOJE BILJEŠKE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



udruga za zaštitu prirode i okoliša  
**ZELENI OSIJEK**

**PRIRODA**  
VARAŽDINSKE ŽUPANIJE  
Ji iz sponzira vodotvornim Županijama

Javna ustanova za upravljanje zaštićenim  
djelovima prirode i ekološkom mrežom  
Virovitičko-podravske županije



Federal Ministry  
Republic of Austria  
Agriculture, Regions  
and Tourism

VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge



Radni listići dopunjaju sadržaj školskog programa u temama vezanim uz vodena staništa, šumska staništa i zaštitu prirode.

© Udruga za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek



Ovaj materijal izrađen je uz finansijsku potporu Europske unije u okviru projekta "DRAVA LIFE - Integrirano upravljanje rijekom". Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Udruge za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek i ne odražava nužno stajališta Europske unije.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Projekt sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Udruge za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek i ni pod kojim uvjetima ne odražava stavove Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

2024. Osijek